Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №65» г. Грозного
(протокол от 27.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №65» г. Грозного
_____
27 марта 2021г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № » г. Грозного

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ№65» г. Грозного
Руководитель	Атаева Лариса Саид-Ахмедовна
Адрес организации	366007, Чеченская Республика, Ленинский район, пос. Старая Сунжа, ул. Нухаева,1
Телефон, факс	8 (928) 019-43-07
Адрес электронной почты	grozny-star-1@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Грозного

Дата создания	1982г.
Лицензия	20 Л 02 №0000615 от 28.10.15 г. Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	95 № 20 А 02 №0000169 10.02.16г. до 10.02.28г. Министерство образования и науки ЧР
Режим работы	С понедельника по пятницу с 08.00 до 19.10

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	I уровень образования	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
	II уровень образования	Общеобразовательные программы основного общего образования	Основная
	III уровень образования	Общеобразовательные программы среднего общего образования (базовый уровень)	Основная
		Дополнительные общеобразовательные программы	Дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	- координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; - создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	- определение основных направлений развития школы; - участие в определении компонента школы в составе реализуемого государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

	-определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; -разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; -принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и

	др.; -принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; -принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; -контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; -организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; -утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении; -согласование Режима занятий обучающихся; -согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении; -согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;

	-согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения; -согласование порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг; -согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; -согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения; -принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; -согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения; -согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; -обеспечение участия представителей общественности: • в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии

	единого государственного экзамена; • в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); • в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; -внесение директору Учреждения предложения в части: • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); • выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

…	• создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; • организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; • развития воспитательной работы в Учреждении; -предоставление ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в учреждении. -согласование локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. ШМО гуманитарного цикла;
2. ШМО естественно-математического цикла;

3. ШМО начальных классов;

4. ШМО чеченского языка и литературы;

5. ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

1. Положение о публичном докладе директора.

2.Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного.

3.Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБОУ «СОШ №65» г. Грозного

4.Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного.

5.Положение о самообследовании.

6.Положение об учебном кабинете.

7.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №65» г. Грозного

9.Положение о методическом объединении учителей-предметников.

10.Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №65» г. Грозного

11.Правила приема обучающихся.

12.Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного.

13.Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «СОШ №65» г. Грозного

14.Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме в
«Средней общеобразовательной школе №65» г. Грозного.

15.Положение о родительском комитете.

16.Положение о совете

17.Положение о Школе молодого учителя.

18.Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

19.Правила использования сети Интернет в образовательном учреждении.

20.Положение о методическом совете школы.

21.Положение о педагогическом совете.

22.Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «СОШ №65» г. Грозного

23.Положение о библиотеке с учетом требований ФГОС МБОУ «СОШ №65» г. Грозного

24.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.-

25.Положение об официальном сайте школы.

26.Положение о ВСОКО

27.Положение о порядке обработки и защите персональных данных.

28.Положение об общем собрании трудового коллектива школы.

29.Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся.

30. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1- 11 классы,
Учебный год НОО, ООО делится на 4 четверти, СОО - на два полугодия.

Продолжительность учебного года - 33 учебных недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. В выходные и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ, школа не работает.

Начало 2020-2021 учебного года 1 сентября 2020 года.

Учебный процесс организован по учебным четвертям:

- I четверть - 1 сентября - 23 октября 2020 г. (8 недель);
- II четверть - 2 ноября - 25 декабря 2020 г. (8 недель);
- III четверть - 11 января - 19 марта 2021 г. (10 недель), дополнительные каникулы в 1-х классах с 15 февраля -22 февраля 2021г.;
- IV четверть - 29 апреля - 21 мая 2021 г. (8 недель) – 1, 9, 11 классы;
- IV четверть - 29 апреля - 28 мая 2021 г. (9 недель) – 2-8 классы;

Начало занятий: 08 ч. 00 мин Окончание занятий: 19 ч. 10 мин
Продолжительность уроков в 1-х классах применяется использование ступенчатого режима:
в 1 четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
во 2 четверти - по 4 урока в день по 35 минут каждый,
в 3, 4 четвертях - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
во 2-11 классах - 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	**-**
11	**-**

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы:
«Духовно – нравственное и эстетическое воспитание школьников».

Цель:

1.Формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.

2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.

3.Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

4. Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.

5. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.
- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы
- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	**Кол-во**	**Образование**			**Квалификация**				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой	Без категории	

Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-	1	-	1
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	1	-	**1**
Педагог дополнительного образования	4	4	-	-	1	3	-	-	**2**
Классный руководитель	19	16	3	-	2	4	12	-	**19**
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	-	1

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинеты	-	-	-	Сценарии мероприятий.	**14** День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», «Армейский экспресс», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника

						Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, 74-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ
Духовно-нравственное	Актовый зал, кабинеты	-	-	-	Сценарии мероприятий.	День рождения Пророка, конкурс «Созвездие», Международный женский день, День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины,
Профориентационное, трудовое	Классные кабинеты	-	-	-	Сценарии мероприятий.	**1** «Ярмарка Профессий»
Культурно-массовое	Актовый зал	-	-	-	Сценарии мероприятий.	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Спектакль «Хамелеон» в рамках программы «Культурная

						среда», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки.
Художественно-эстетическое	Актовый зал	-	-	-	Сценарии мероприятий.	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, цирка «Шапито», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки
Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	Сценарии мероприятий.	**8** Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым, Глобальная Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису, Веселые старты
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики,	-	-	-	Сценарии мероприятий.	**2** НПК, День Космонавтики

	компьютерный класс					
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал	-	-	-	Сценарии мероприятий.	**8** День Ашуры, День рождения Пророка, конкурс нашидов к 8 марта, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал	-	-	-	Сценарии мероприятий.	**10** Профилактическая акция «Внимание, дети!» ,пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», инспекторами ГИБДД ,в 7-8 классах кл. цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои». Сентябрь- акция «Дорога к школе», в котором приняло участие 287 родителей.11 октября- рейд «Юный велосепидист»;IV Всероссийский конкурс рисунок по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам»;

						Всероссийская онлайн-олимпиада 16 ноября- рейд «Внимание, пешеход!»;от Республиканского детско-юношеского центра мероприятие «Лаборатория Безопасности», Всероссийской акции «сохрани жизнь! Выскажись!»
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал	-	-	-	Сценарии мероприятий.	**13** «Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» «Как сказать наркотикам - нет!»; «Существуют ли безопасные наркотики?», «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?». «Мир без наркотиков», «Умей сказать-нет!» спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья» Книжная выставка литературы

						о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл. классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое занятие: «Мы против наркотиков»
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

13.01.2020 г.- День восстановления государственности чеченского народа;

15.01.2019 г. – Освобождение Афганистана;

01.02.2019г. - Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия - Родину защищать»;

21.02.2019г. - «День защитника Отечества»;

07.03.2019г. - «Международный Женский День»;

07.04.2019 г. - «Всемирный день здоровья»;

12.04.2019 г. - «День Космонавтики»,

09.05.2019 г. - «75-летие Победы в ВОВ»;

10.05.2019 г. - «День скорби»;

23.05.2019 г. - «Последний Звонок».

02.09. 2019 г.- Первый звонок «День знаний», «Урок Победы», «Урок Памяти», Урок «Готов к труду и обороне»;

13.09.2019 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины;

22.11.2019 г. - День Матери, «Международный день толерантности»;

05.10. 2019 г. - День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления;

04.11. 2019 г.- «День народного единства»;

28.11.2019 г. - «Осенний бал»;

01.12.2019 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

03.12.2019 г. – «День инвалидов», «День героев Отечества», «День Конституции ЧР»;

12.12.2019 г. - Конституция РФ;

15.12.2019 г. - Конкурс «Безопасное колесо»

25.12.2019 г. - 29.12.2019 г.- Новогодние мероприятия.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

1) наличие научного общества учащихся (НОУ): НОУ «Алые паруса»

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2018 год		2019 год		2020год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:						
в школе	261	76%	298	79%	341	92%
вне школы	39	22%	43	21%	54	15%

Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	 100 160	 29% 47	 150 260	 40% 69	 180 278	 48% 77%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	 65 30	 19% 9%	 100 70	 26% 19%	 180 75	 48% 20%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	 60 -	 17% -	 80 -	 21% -	 98 -	 26% -
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	43	12%	37	10%	31	8%

2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 3
3) количество участников конференций НОУ:
   - муниципального уровня _____0_____
   - городского уровня _____0_____
   - регионального уровня _____0_____
   - федерального уровня _____0_____
   - международного уровня _____0_____

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок «Настольный теннис »	Хасаев С.В.	5-10	60	30 %	1 год	18
Кружок «Путь к слову»	Убаев А.С.	8-10	60	73 %	1 год	18
Кружок «Лего-конструирование»	Турлуева Д.Р.	5-7	60	52 %	1 год	18

Кружок «Шахматы»	Докаев А.Ш.	1-4	60	35 %	1 год	18
Кружок « Юный медик»	Батукаева З.С	5-9	60	54%	1 год	18
Кружок «Счастливый английский»	Датаева	2-5	60	49%	1 год	18
Всего по ОУ:	4					

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017	0	0	0	0	0	0
II		0	0	0	0	0	0
III		0	0	0	0	0	0
I	2018	0	0	0	0	0	0
II		0	0	0	0	0	0
III		0	0	0	0	0	0
I	2019	0	0	0	0	0	0
II		0	0	0	0	0	0
III		0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности	Содержание показателя

	участников образовательного процесса в ОУ	2017/2018 уч. год	2018/2019уч. год	2019/2020уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется оборудованный медицинский кабинет. Работает мед. сестра	Имеется оборудованный медицинский кабинет. Работает мед. сестра	Имеется оборудованный медицинский кабинет. Работает мед. сестра
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2017/2018уч.год	2018/2019уч.год	2019/2020уч.год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	30	100%	44	100%	37	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	30	100%	46	100%	38	100%
Из них: переведены в 5 класс	30	100%	45	100%	38	100%
окончили на “4” и “5”	18	60%	19	42%	18	47%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации			1	2%		
оставлено на повторное обучение по болезни						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования						

Качество подготовки выпускников <u>4 классов по общеобразовательной программе</u> начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	38	Русский язык	90%	35%	77%	38%

		Математика	100%	58%	82%	67%
		Окр.мир	96%	39%	90%	47%
		Средние значения	95%	44%	83%	51%

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	**32**	**9%**	**33**	**9%**	**31**	**7,5%**
Количество выпускников на конец учебного года	**32**	**9,3%**	**37**	**10%**	**31**	**8,3%**
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	**32**	**100%**	**37**	**100%**	**31**	**100%**
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
окончили 9 классов	**32**	**100%**	**37**	**100%**	**31**	**100%**
получили аттестат с отличием	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
окончили на “4” и “5”	**7**	**22%**	**11**	**30%**	**3**	**10%**

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
оставлено на повторное обучение по причине болезни	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
окончили школу со справкой	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

Качество подготовки выпускников <u>9 классов</u> по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	32	Чеченский язык	100%	44%	100%	47%	100%	47%
		Чеченская литература	100%	47%			100%	47%
		Русский язык	100%	22%	100%	25%	100%	22%
		Литература	100%	32%			100%	32%
		Иностранный язык	100%	44%			100%	44%
		Алгебра	100%	25%	100%	32%	100%	25%
		Геометрия	100%	25%			100%	25%
		Информатика и	100%	41%			100%	41%

		ИКТ						
		История	100%	35%			100%	35%
		Обществознание	100%	35%			100%	35%
		География	100%	32%	100%	22%	100%	29%
		Биология	100%	44%			100%	44%
		Физика	100%	44%			100%	44%
		Химия	100%	35%			100%	35%
		ОБЖ	100%	35%			100%	35%
		Физическая культура	100%	79%			100%	79%
		Среднее значен.	**100%**	**39%**	**100%**	**32%**	**100%**	**39%**
2018/2019	37	Чеченский язык	100%	46%	100%	52%	100%	57%
		Чеченская литература	100%	52%			100%	52%
		Русский язык	100%	30%	100%	49%	100%	46%
		Литература	100%	44%			100%	44%
		Иностранный язык	100%	44%			44%	44%
		Алгебра	100%	25%	100%	49%	100%	25%
		Геометрия	100%	19%			100%	19%
		Информатика и ИКТ	100%	49%			100%	49%
		История	100%	52%			100%	52%
		Обществознание	100%	54%	100%	25%	100%	52%
		География	100%	41%			100%	41%
		Биология	100%	49%			100%	49%
		Физика	100%	38%			100%	38%
		Химия	100%	38%			100%	38%

		ОБЖ	100%	46%			100%	46%
		Физическая культура	100%	100%			100%	100%
		Среднее значен.	**100%**	**46%**	**100%**	**44%**	**100%**	**47%**
2019-2020г.	37	Чеченский язык	100%	58%			100%	58%
		Чеченская литература	100%	58%			100%	58%
		Русский язык	100%	35,4%	100%	35,4%	100%	35,4%
		Литература	100%	45%			100%	45%
		Иностранный язык	100%	39%			100%	39%
		Алгебра	100%	10%	100%	10%	100%	10%
		Геометрия	100%	10%			100%	10%
		Информатика и ИКТ	100%	68%			100%	68%
		История	100%	29%			100%	29%
		Обществознание	100%	29%			100%	29%
		География	100%	45,1%			100%	45,1%
		Биология	100%	61,2%			100%	61,2%
		Физика	100%	29%			100%	29%
		Химия	100%	61%			100%	61%
		ОБЖ	100%	54%			100%	54%
		Физическая культура	100%	100%			100%	100%
		Среднее значен.	**100%**	**45,7%**	**100%**	**40,4%**	**100%**	**45,7%**

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	**12**	**3,2%**	**8**	**3%**	**0**	**0%**
Количество выпускников на конец учебного года	**7**	**2%**	**7**	**4%**	**0**	**0%**
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	**7**	**100%**	**5**	**71,4%**	**0**	**0%**
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	**0**	**0%**	**2**	**28,5%**	**0**	**0%**
окончили 11 классов	**6**	**86%**	**5**	**71,4%**	**0**	**0%**
окончили с медалью «За особые успехи»	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**
окончили на “4” и “5”	**2**	**29%**	**5**	**100%**	**0**	**0%**
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	**1**	**14,2%**	**2**	**28,5%**	**0**	**0%**

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	**5**	**42,%**	**1**	**14,2%**	**0**	**0%**

Качество подготовки выпускников <u>11 классов</u> по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	7	50,2	0	0	0	1
Математика	7	11,5	0	0	0	1
Обществознание	7	11,5	0	0	0	6
Литература						
Физика	1	23	0	0	0	1
Химия						
Биология	4	30	0	0	0	3
История						
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						
…						
2019						

Русский язык	5	50,2	1	0	0	0
Математика	5	11,5	0	0	0	0
Обществознание	5	20,2	0	0	0	2
Литература						
Физика						
Химия						
Биология	2	13,8	0	0	0	1
История						
География						
Английский язык	2	21,5	0	0	0	1
Информатика и ИКТ						
2020						
Русский язык	0	0	0	0	0	1
Математика	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0	6
Литература	0	0				
Физика	0	0	0	0	0	1
Химия	0	0				
Биология	0	0	0	0	0	3
История						
География						
Английский язык						
Информатика и						

ИКТ						
…						

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	**2017/2018 уч. год**		**2018/2019 уч. год**		**2019/2020 уч. год**	
		Кол-во уч-ся	**%**	**Кол-во уч-ся**	**%**	**Кол-во уч-ся**	**%**
обучающиеся –участники	Всего:	343	100%	378	100%	372	100%
	Муниципальный	71	21%	60	16%	65	17%
	Региональный	-	-	-	-	-	-
	Международный	-	-	-	-	-	-
	Федеральный	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся – победители	Всего:	6	8%	3	5%	2	1%

и призеры	Муниципальный	6	8%	3	5%	0	0%
	Международный	-	-	-	-	-	-
	Региональный	-	-	-	-	-	-
	Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2017/2018уч. год		2018/2019уч. год		2019/2020уч. год	
	место	**предмет**	**место**	**предмет**	**место**	**предмет**
Муниципальный	**2**	**Чеченский язык**	**1**	**Чеченская литература**	**-**	**-**
	3	**Чеченская литература**	**2**	**Чеченский язык**	**-**	**-**
Региональный	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Федеральный	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) _____0_____
2) _____0_____
3) _____0_____

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	32	10	1	21	0	7	2	4	1	0
2019	37	14	2	21	0	7	1	6	0	0
2020	31	6	1	23	1	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VI. I. Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в рамках проведения самообследования и устанавливает единые требования к организации оценки качества в МБОУ «СОШ № 65» (далее – Школа).

1.2.Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Система оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются:

- руководящие и педагогические работники школы;
- учащиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- учредитель.

1.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования школы могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

1.6.В Положении используются следующие термины:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах;
- **система оценки качества образования** – совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая оценку образовательного процесса, условий и результатов;
- **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур;
- **измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи, функции и содержание ВСОКО.

2.1.Целями системы оценки качества образования в Школе являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для достоверной оценки/самооценки;
- повышение уровня информированности образовательного сообщества;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачи системы оценки качества образования в Школе:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к их измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получить всестороннюю и достоверную информацию о состоянии образования;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести анализ качества образовательных услуг;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования.

2.3.Достижение поставленных целей требует построения системы оценки качества образования в Школе на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала самооценки, самоанализа каждого ученика/учителя;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Объекты ВСОКО.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность Школы;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации учащихся;
- состояние физического здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительные и перспективные работы;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

4. Предмет оценки.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащихся образовательных программ государственному стандарту);
- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образовательным процессом.

5. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования школы.

5.1.Организационно-управленческая характеристика внутренней системы оценки качества образования Школы.
В структуре ВСОКО Школы выделяются следующие элементы:
1) Администрация Школы.
2) педагогический совет.

3) Методический совет школы.

4) Школьные методические объединения учителей-предметников.

5) Совет Школы.

5.2.Функциональная характеристика системы оценки качества образования Школы.

5.2.1. Администрация школы

1) разрабатывает и реализует Программу развития Школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;

2) обеспечивает проведение мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;

3) организует систему мониторинга качества образования;

4) обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;

5) формирует нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

6) обеспечивает информационную поддержку работы в части подготовки, проведения и анализа результатов ЕГЭ;

7) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

5.2.2.Совет школы

1) содействует определению стратегических направлений развития школы;

2) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

3) принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, в том числе в деятельности лицензионных, аккредитационных и в аттестации педагогических и руководящих работников;

4) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы.

5.2.3.Педагогический совет

1) разрабатывает и реализует Программу развития Школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;

2) участвует в разработке методики оценки качества образовании;

3) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;

4) обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

5.2.4.Методический совет

1) обеспечивает своевременное прохождение подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников Школы;

2) осуществляет согласование рабочих учебных программ;

3) изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

4) содействует обеспечению эффективного распространения инновационного опыта учителей.

5.2.5.Школные методические объединения (ШМО) учителей-предметников

1) участвуют в разработке и реализации программы развития Школы, включая развитие системы оценки качества образования в Школе;

2) участвуют в разработке методики оценки качества образования;

3) участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;

4) обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

5) принимают участие в обобщении и распространении передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования Школы;

6) участвуют в экспертизе организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формируют предложения по их совершенствованию;

8) вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Школы.

6. Технология системы оценки качества образования.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования в школе:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения учащихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень Школы (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья учащихся).

Технология системы оценки качества образования в Школе предполагает два направления:

— внешняя оценка качества образования;

— внутренняя оценка качества образования (самооценка).

6.1. Внешняя оценка качества образования осуществляется в процессах лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации, итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников, общественной экспертизы, мониторинга качества надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования. Все вышеперечисленные процедуры являются инвариантными для образовательного пространства школы и определяются в соответствующих регламентах и нормативных документах. К вариативным процедурам оценки качества

относятся контрольные срезы городского, областного уровней учебных достижений учащихся на разных ступенях образования, профессиональные конкурсы, социологические и психологические исследования.

6.2. Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии:

— проведение внутришкольного контроля;

— текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация; система СтатГрад; муниципальное и областные ДКР;

— участие в общероссийских мероприятиях;

— наличие школьной системы контрольно-измерительных материалов;

— общественная экспертиза родителями (законными представителями);

— определение качества преподавания.

Данные технологии регламентируются соответствующими школьными локальными актами.

6.2.1. Годовая промежуточная аттестация переводных классов устанавливает уровень подготовки учащихся (каждого в отдельности) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Промежуточная аттестация учащихся переводных классов за год проводится на основании отметок промежуточной аттестации за четверти (полугодия) как средняя арифметическая в пользу ученика.

6.2.2. Установление уровня образовательных достижений учащихся школы расширяет возможности осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основе единых контрольно-измерительных материалов, позволяющих получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принять управленческие решения по повышению качества образования.

VI. II. Выявленный показатель качества образования

	Всего обучалось в школе			Окончили учебный года на «хорошо »и «отлично»		
	2017-2018уч.г.	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020уч.г.**	**2017-2018уч.г.**	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020уч.г.**

I уровень	159	188	175	74	78	81
II уровень	171	178	184	58	42	63
III уровень	13	12	13	5	7	5

	Окончили учебный год на «неудовлетворительно»			**Переведены «условно»**		
	2017-2018уч.г.	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020уч.г.**	**2017-2018уч.г.**	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020уч.г.**
I уровень	0	4	0	0	1	0
II уровень	3	6	11	4	14	5
III уровень	0	1	2	0	2	0

	Успеваемость в %			**Качество в %**		
	2017-2018уч.г.	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020уч.г.**	**2017-2018уч.г.**	**2018-2019уч.г.**	**2019-2020уч.г.**
I уровень	100%	97%	100%	49%	58,2%	46,2%
II уровень	98,2%	95,5%	94%	33,9%	36,5%	34,2%
III уровень	100%	75%	85%	38,4%	58,3%	38,4%

VI. II. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В целях организации эффективной работы с родительской общественностью выполнения показателей муниципального задания ежегодно проводится анкетирование родителей школы с целью анализа удовлетворенности деятельностью школы. Среди родителей школы проводилось анкетирование, где приняли участие 97% родителей. По итогам анкетирования родителей выявилось, что родители удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Атаева Лариса Саид-Ахмедовна	Весь учебный процесс	Высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт, 1993 г., учитель начальных классов	13	31	Нет
2	Заместитель директора по УВР	Насагаева Тоита Сайдиевна	учебно-воспитательный процесс (5-8)	1. Высшее, ЧИГПИ, 1987г., учитель общетехнических дисциплин и труда; 2. Высшее, АНО «Рязанский институт ДПО «Менеджмент в образовании», 2017г.	12	27	Нет
3	Заместитель директора по УВР	Яхъяева Седа Вахаевна	учебно-воспитательный процесс (9-10)	Высшее, Чеченский государственный университет, 2011, учитель русского языка и литературы	3	11	Нет
4	Заместитель директора по УВР, учитель начальных	Эльмурзаева Ольга Николаевна	учебно-воспитательный процесс (1-4)	Высшее/ Чеченский государственный педагогический институт, педагогика	0	29	Нет

	классов			и методика НО, 1994г.			
5	Заместитель директора по НМР	Мальсагова Хеди Ильясовна	научно-методический процесс	1. Средне-специальное, Грозненское педагогическое училище, 1992 г., учитель начальных классов; 2. Высшее, ЧГПУ, 2014г., учитель музыки; 3. Высшее, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Менеджмент в образовании», 2020г.	11	27	Первая
6	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки , ОБЖ	Абдуева Петимат Исаевна	воспитательный процесс	Высшее, ЧГУ, 2008г., прикладная математика и информатика	3	6	Нет
7	Заместитель директора по ИКТ	Атаев Муслим Исаевич		Высшее, ЧГУ, 2020г., учитель истории	2	5	Нет
8	Заместитель директора по ИКТ	Джамбиев Мансур Мусаевич		Высшее, ЧГУ,2015г., прикладная математика и информатика	1	3	Нет

9	Заместитель директора по АХЧ	Абдулмуслимов Шовхал Шамханович		Высшее/ Чеченский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 2013г.	-	-	Нет

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова-тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	45	2	5	1	-	-	5	3	45	2
Начального общего образования	5	-	3	-	-	-	-	2	6	-
Основного общего образования	32	1	2	1	-	-	3	1	27	1
Среднего общего образования	8	1	-	-	-	-	2	-	12	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель 1а	1	1	28
5.	Классный воспитатель 1б	1	1	3
6.	Классный воспитатель 2а	1	1	26
7.	Классный воспитатель 2б	1	1	27
8.	Классный воспитатель 3а	1	1	27
9.	Классный воспитатель 3б	1	1	26
10.	Классный воспитатель 4а	1	1	28
11.	Классный воспитатель 4б	1	1	27
12.	Классный воспитатель 5а	1	1	3
13.	Классный воспитатель 5б	1	1	1
14.	Классный воспитатель 6	1	1	26
15.	Классный воспитатель 7а	1	1	5
16.	Классный воспитатель 7б	1	1	3
17.	Классный воспитатель 8а	1	1	26
18.	Классный воспитатель 8б	1	1	1
19.	Классный воспитатель 9а	1	1	36
20.	Классный воспитатель 9б	1	1	6
21.	Классный воспитатель 10	1	1	10
22.	Классный воспитатель 11	1	1	11
23.	Медицинский работник	1	1	6

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Чеченский язык	2	2	0	2	0	0	-
Чеченская литература	2	2	0	2	0	0	-
Русский язык	3	3	0	3	0	0	-
Литература	3	3	0	3	0	0	-
Иностранные языки	2	2	0	2	1	0	-
Информатика и ИКТ	1	1	0	1	0	0	-

Алгебра	2	2	0	2	0	0	-
Геометрия	1	1	0	0	0	0	-
История	2	1	0	1	1	0	-
Обществознание	2	1	0	1	1	0	-
География	1	1	0	1	0	0	-
Биология	2	1	0	1	0	0	-
Физика	1	1	0	1	0	0	-
Химия	1	1	0	0	0	0	-
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	-

Музыка	1	1	0	0	0	0	-
Технология	1	1	0	1	0	0	-
Физ. культура	2	1	0	1	1	0	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Тасуева Хава Махмудовна	Учитель русского языка и литературы	«Воспитать человека»	Лауреат
			«Получение денежного поощрения»	Победитель
2	Барзукаева Зарема Хусаиновна	Учитель начальных классов	«Самый классный классный»	Победитель
3	Мальсагова Хеди Ильясовна	Учитель начальных классов	Духовно - нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС	Победитель
			Умната	Победитель
			Портал педагога	Победитель
			Денежное поощрение	Победитель
4	Асаева Разита Рахмановна	Учитель	Самый классный классный	Победитель

		начальных классов		
5	Мальсагова Петимат Лемаевна	Учитель начальных классов	Время знаний	Победитель

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 8670;
− обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
− обращаемость – 2250 единиц в год;
− объем учебного фонда – 7900

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7900	5874
2	Педагогическая	346	142
3	Художественная	370	174
4	Справочная	54	36
5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно-	0	

	политическая		

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) **приспособленное**
2. Количество учебных кабинетов: **14**
   их общая площадь: **860 кв.м**
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): **химия, биология, информатика, ОБЖ, физика.**
4. Наличие библиотеки: **есть, приспособленная**
5. Наличие спортивного зала: **есть**
6. Наличие спортивной площадки: **есть**
7. Наличие актового зала: **есть, приспособленный**
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): **есть, (кабинет на 2 этаже)**
9. Наличие столовой: **есть, приспособленная.**

-число посадочных мест: **40**

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	**20**	**20**
2.	Количество компьютеров в учебных классах	**14**	**14**
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	**1**	**1**
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	**5**	**5**
5.	Количество принтеров	**8**	**0**
6.	Количество проекторов	**12**	**0**

7.	Интерактивных досок	**12**	**2**
8.	Количество компьютерных классов	**1**	**1**
9.	Ноутбуки	**36**	**15**

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	**372**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**175**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**184**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**13**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**149**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**3,32**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**3,13**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**0**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**0**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	**0%**

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0%**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0%**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**0%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**0%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**65 чел. 17%**

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**2 чел. 1%**
1.19.1	Регионального уровня	**0**
1.19.2	Федерального уровня	**0**
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**53**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**47**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**45**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**6**

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**5**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**53**
1.29.1	Высшая	**8**
1.29.2	Первая	**6**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**53**
1.30.1	До 5 лет	**8**
1.30.2	Свыше 30 лет	**15**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**16**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**4**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**25**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**46**
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0.14**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**10**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**385/100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**9 кв/м**

XI. Выводы.

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.